

Collecte

Nous avons lancé une collecte de vêtements, chaussures, jeux de société et graines avant notre départ. Les dons des uns et des autres nous ont permis de remplir trois grands sacs et valises.

Les jeux de société ont pris place dans la classe, les vêtements et chaussures ont été 'vendus' pour un prix très symbolique, bien en dessous du marché, aux familles. Afin d'éviter toute jalousie, un comité de parents s'est chargé du partage. Le bénéfice de cette vente est bien entendu reversé intégralement à l'école

Les graines constituent un début de stock pour un jardin destiné à la cantine.

Des cerises constructives

Pour la première fois cette année, nous avons proposé des cerises cueillies par nos soins chez un producteur des Ardennes. Malgré une communication un peu tardive, 57 kg de cerises nous ont été commandées... Une opération que nous recommencerons certainement l'an prochain !

Le producteur nous a spontanément accordé une remise, pour l'école. Cette opération nous a apporté un bénéfice de 118 €, et des discussions fort sympathiques avec les acheteurs !

Venez nous retrouver ...

Pour voir les dernières photos de Gentillote et discuter de nos actions et projets

Pour vous procurer les produits de notre catalogue : cartes, livres de cuisine, conte, calendrier...ou encore de l'artisanat, rapporté lors de notre dernier voyage.

les 10 et 11 octobre 2009, au Forum des associations de 14h à 19h au Parc des Expositions de Reims,

le samedi 28 novembre de 14h à 19h et **le dimanche 29** de 10h à 18h marché de Noël de Tinqueux

Point financier au 31 août 2009 (en €)

Charges		Produits	
Report	0,00	Report	3 220,17
Fourniture & Papeterie	93,29	Vente de produits finis	958,40
Frais postaux	10,05	Livres, cartes, artisanats, ...	
Achats divers (Artisanat, Cerises)	353,00	Cotisations	300,00
Subventions à l'ASPAG	5 000,00	Dons	770,00
Assurance	97,00	Subventions	1 200,00
Frais bancaires	50,78	Papiers de l'Espoir	
Total	5604,12	Total	6448,57

Les dons à Solèy Leve sont déductibles des impôts à hauteur de 66% pour les particuliers et de 60% pour les entreprises.



Solèy Leve

Solidarité avec Haïti

Bulletin d'information

Septembre 2009



La classe des grands

Avril 2009 : Accompagnés d'un représentant de notre partenaire nantais, l'association 'Les Papiers de l'Espoir', nous avons été accueillis une dizaine de jours en avril-mai 2009 à Gentillote, chez un habitant membre de l'association Ayiti Solidarité des Paysans et Amis de Gentillote (ASPAG).

Nous y avons rencontré enfants, enseignantes et parents pendant les périodes d'activité. Nous avons aussi eu la satisfaction de voir les

chantiers de la troisième classe et de l'aire de jeux.

Deux ans après le début de la construction, l'école prend sa place dans le village.

La situation des enfants dans cette commune rurale est moins dramatique que dans les villes. Pourtant en dehors des différents 'voyages' de la journée (trajets pour aller chercher l'eau au puits), ils sont assez désœuvrés, partageant la désespérance de leurs parents, mangeant au rythme de la production de leur lopin de terre, souvent trop petit. Ainsi, le jour de notre arrivée, une maman informait la maîtresse que ses deux enfants ne reviendraient plus : incapable d'en assumer la charge, elle avait pris la décision de les confier à un orphelinat.

Dans cette situation, l'école, nommée *Van d'Espwa* (Vent d'Espoir) par l'ASPAG, offre la perspective d'un avenir meilleur. Au présent, elle stimule initiative et dynamisme des adultes et les enfants aiment y aller : 'Yo kriye lè pa ale lecole la ' (ils pleurent quand ils ne vont pas à l'école) nous expliquera une maman. De fait nous les y verrons semblables à tous les écoliers et bien différents de ceux que nous voyons au dehors.

Thierry Raoux, Président et toute l'équipe de Solèy Leve



La classe des petits

Contacts : 1 rue Hugues Krafft – 51100 Reims

E-mail : soleyleve@lautrebord.com - Site : <http://soleyleve.lautrebord.com>

L'école 'Van d'Espwa' de Gentillote

En classe

On se lève généralement vers 4h à Gentillote. Après une légère collation, et un premier 'voyage' au puits pour les plus grands (5/6 ans), les écoliers prennent le chemin de l'école. Le trajet peut durer 45 minutes pour les plus éloignés.

A 8 heures, à l'aide d'une boîte de conserve emplies de cailloux, la maîtresse donne le signal. En rang, les enfants entrent en classe en chantant. Ils y restent jusqu'à 13 heures du lundi au vendredi.

Après des activités de repérage temporel (les jours, la veille, le lendemain, les mois ...), à partir de comptines puis de questions, collectives ou individuelles, le travail en petit groupe alterne avec des phases collectives selon un emploi du temps élaboré au préalable et affiché dans la classe (calcul, lecture, dessin, activité physique, chant...). Crayons et papiers sont distribués avec beaucoup de parcimonie.

La journée de l'arbre (le 1^{er} mai) a été marquée par la plantation par les enfants de jeunes plants tout autour du terrain. Cette action visait à sensibiliser les enfants au problème de la déforestation en Haïti.

Préserver son environnement est encore un combat très militant dans ce pays où la majorité ne fait pas très bien la différence entre jeter un noyau de mangue ou une bouteille plastique.

Nous avons animé une séance autour des jeux de société collectés avant notre départ. Ces jeux ne sont pas plus connus des institutrices que de leurs élèves.

Derrière les murs, chaque jour, des enfants guettent les activités et récitent les leçons. Il s'agit de frères ou sœurs trop âgés pour ces classes, d'enfants que les parents n'ont pas inscrits, ou même d'élèves inscrits dans d'autres écoles et exclus faute de paiement de l'écolage (il n'y a pas d'écolage à l'école de Gentillote)

L'habit de classe : pour ne pas salir ou emprunter un habit convenable les parents ont souhaité un uniforme, conformément à l'usage dans les écoles haïtiennes. Pris en charge par les parents, cet uniforme facultatif est réalisé par chaque famille à partir de coupons de tissus achetés en gros à Port au Prince.



Après les cabris ... la conservation du maïs ?

Les cabris confiés aux familles depuis quelques mois grandissent et devront se reproduire avant de rapporter des fonds, qui de toutes façons ne pourront suffire à couvrir les frais de fonctionnement.

Afin d'accroître l'autonomie de l'école, instituteurs et parents ont lancé l'idée d'un système de conservation du maïs. En permettant une revente quelques mois après sa production à un prix 3 à 4 fois plus élevé, une part du bénéfice pourrait être reversé à l'école. Idée à approfondir : il faut chiffrer l'aide que nous aurions à apporter pour sa mise en place ... et le gain pour l'école.

Broderies : Une maman a proposé de réaliser des broderies que nous pourrions vendre (en France) au profit de l'école.

Cantine

A la pause de 10 heures, certains enfants mangent ... sous le regard de ceux qui n'ont rien. On pense aussi aux deux élèves qui ont quitté l'école pour rejoindre un orphelinat.

Autant d'éléments qui nous confortent dans l'idée d'une cantine, dont nous avons reparlé avec les parents. Dans un premier temps, nous avons dû la rejeter, mais nous pouvons maintenant commencer à l'envisager. Il nous faut savoir quel pourrait en être le fonctionnement et quelle pourrait être la participation des parents (confection des repas à tour de rôle, entretien d'un petit jardin ...)

Construction

Les travaux de la troisième classe ont débuté en avril dernier. Ce démarrage précoce a permis de bénéficier de l'eau de pluie, qui tombe en abondance en cette saison. Sa récupération pour la construction a évité de nombreux trajets au puits.

35 enfants sont inscrits dans cette nouvelle classe pour l'année 2009/2010.



Nous avons également construit une aire cimentée plane pour les activités physiques, régulièrement proposées aux enfants. Avant sa construction le parcours était installé sous le petit préau

