



# Solèy Leve

## Solidarité avec Haïti

### Contacts

Maison de la Vie Associative  
MVA - 214/61  
122 Bis rue du Barbâtre  
51100 Reims  
E-mail : [soleyleve@lautrebord.com](mailto:soleyleve@lautrebord.com)  
Site : <http://soleyleve.lautrebord.com>

### Bulletin d'information n° 15

Mars 2017

Avec la prochaine Assemblée Générale de Solèy Leve, le cap symbolique des 10 ans d'existence sera franchi, sa création datant de mars 2007. Mais avant de revenir sur le chemin parcouru, il me faut évoquer les actions menées suite au passage de l'ouragan Matthew.

Premier constat, notre appel à dons lancé début octobre a été entendu. Merci aux nombreux donateurs individuels qui y ont répondu et aux associations qui ont apporté de généreuses contributions.

A ce jour, ces soutiens ont permis la distribution, à deux reprises, d'une aide alimentaire pour 400 familles, la remise en état des toitures des salles de classe, le remplacement d'une partie du matériel scolaire, le maintien de la cantine, la réparation de quelques maisons et la distribution d'animaux pour remplacer ceux morts lors de l'ouragan.

Il est indispensable de poursuivre ces actions, reconstruction de bâtiments, remplacement des animaux et semences perdues, maintien de la cantine, au moins jusqu'à ce que les sources de revenu des familles se rétablissent. Sans quoi, on pourrait craindre des départs vers la capitale ou vers l'étranger, avec tout ce que cela comporte de risques notamment pour le devenir des enfants.

Mais il faudra le faire sans nuire à la poursuite des programmes engagés depuis dix ans, dont nous pensons que l'ensemble des contributeurs n'a pas à rougir !

Depuis le creusement des fondations de la première classe à l'été 2007, l'école s'est développée régulièrement et couvrira, à la rentrée de septembre 2017, l'ensemble de la scolarité obligatoire, prolongée jusqu'à la 9ème année du cycle fondamental après la réforme du système éducatif haïtien en 2015.

Les activités de l'ASPAG dans le domaine agricole ont encouragé des initiatives individuelles de paysans en matière d'élevage et de maraîchage. Ses réflexions ont aussi conduit à mieux définir le rôle du jardin pédagogique qui propose désormais aux plus grands élèves de l'école, parallèlement au programme scolaire officiel, des éléments de formation technique à la pratique du maraîchage.

Ces activités et la présence des infrastructures construites autour de l'école sont actuellement une référence autour de Gentillote, et une source d'encouragement pour d'autres projets locaux. L'ASPAG en a tiré une reconnaissance certaine de la part des institutions.

Toutes ces réalisations se font dans le respect des principes qui nous motivent depuis l'origine. Les projets sont élaborés par les intéressés pour répondre aux besoins locaux. Leur mise en œuvre est discutée entre partenaires haïtiens et français.

C'est sur les mêmes bases que nous comptons entamer la deuxième décennie de Solèy Leve !

Thierry Raoux



Octobre 2007 : la première classe

### Prochains rendez-vous

**L'assemblée générale**  
de l'association Solèy Leve aura lieu  
le 25 mars 2017 à 14 h  
à la Maison de la Vie Associative  
122 bis rue du Barbâtre  
51100 REIMS.

### En projet

A suivre sur notre site !

**Mai 2017** : géocaching  
**Juin 2017** : concert flûte et harpe



### Virgilia Clergé

Femme discrète, au regard vif et chaleureux, Virgilia Clergé a toujours été convaincue de l'importance de l'éducation pour les enfants. En donnant le terrain sur lequel ont été construites les 7 premières salles, elle a permis l'accès à l'école pour ceux de Gentillote.

Sans ce geste, rien n'aurait pu démarrer.

Elle est décédée ce mois de février, entourée de sa famille.

C'est avec émotion que nous saluons sa mémoire.

*Les dons à Solèy Leve sont déductibles des impôts à hauteur de 66% pour les particuliers et de 60% pour les entreprises.*

# A l'école

2016 avait plutôt bien commencé, nous permettant, de février à fin septembre, de répondre à nombre de besoins repérés lors de notre voyage de janvier.

Dès février, l'achat d'un lot de manuels scolaires permettait de compenser les livres manquants et nous avons pu fournir des équipements complémentaires pour améliorer la vie de l'école (ardoises, poubelles de cour, petites fournitures ...).

En juin, nous avons apporté une aide à deux enseignantes dont les enfants ne peuvent pas être scolarisés à Gentillote. Nous avons également fait des démarches pour l'acquisition du terrain du jardin pédagogique.

Les bonnes récoltes du jardin collectif ont permis de faire fonctionner la cantine en janvier, février, avril et septembre et les réserves de maïs étaient suffisantes pour 4 semaines supplémentaires. Ce qui a pu être sauvé après l'ouragan a été distribué en soutien alimentaire.



**Les bâtiments :** toutes les salles de classes ont retrouvé leur toiture. Cinq premières salles, ont été recouvertes dès octobre, permettant la reprise de l'école 3

semaines après le passage de Matthew.

L'ACAPE, association locale, proposait de donner les tôles nécessaires à la couverture des deux dernières salles, mais demandait une utilisation rapide. Nous avons donc décidé de fournir l'argent nécessaire pour l'achat des bois de charpente.



**La reprise des cours :** Après 3 semaines de suspension suite au passage de Mathew, les cours ont repris dans des conditions relativement bonnes avec 5 salles de classes recouvertes

et un minimum d'équipement remplacé (tableaux, craies, ardoises, cahiers, crayons ...).

Dans un premier temps, faute de manuels, les enseignants ont dû revoir leurs méthodes pédagogiques en travaillant sur l'observation et en utilisant les ardoises et le tableau.

Nous ne doutons pas que ce fut un travail assez compliqué pour les enseignants, habitués à suivre scrupuleusement les manuels.

Il n'y a donc rien d'étonnant à ce que cette période ait été mise à profit pour les activités extérieures, avec un beau travail au jardin pédagogique



*Exercices de mathématiques*

**Les livres :**

Début novembre, l'aide des Papiers de l'Espoir a permis de racheter l'ensemble des livres les plus essentiels tels que les manuels de français ou mathématiques, mais également de compléter le matériel de chaque élève.

Afin de préserver ces livres des intempéries, les parents se sont mobilisés pour les couvrir. Par ailleurs, la précarité des conditions d'hébergement ne permettait pas d'abriter les livres convenablement. Aussi, un placard a été construit dans un espace protégé pour les ranger chaque soir.

En attendant un retour à un hébergement normal, les élèves font leurs devoirs à l'école, où ils laissent leur matériel avant de rentrer chez eux.



**Vaccinations**

Dès octobre, des cas de choléra ont été signalés dans les zones touchées par l'ouragan (d'où la distribution de chlore et de savons)



*Vaccination à l'école*

Le gouvernement a lancé dans les écoles une campagne de vaccination contre le choléra, dont les élèves de Gentillote ont bénéficié.



**Le carnaval de l'école.**

Cette année encore, suivant une habitude bien établie, les enfants se sont costumés avant de défiler dans les chemins de Gentillote.



**Les jeux et livres ...** Depuis bientôt 10 années, nous profitons de chacun de nos voyages pour fournir l'école en jeux éducatifs mais aussi en livres pour une petite bibliothèque. Nous avons également passé du temps avec chaque enseignant et chaque classe pour mettre en pratique les jeux et mettre en évidence leur intérêt.

Aujourd'hui, seuls les jeux de construction, en plastique, restent utilisables (et utilisés) ! L'équipe pédagogique est maintenant bien convaincue de l'intérêt des memory, puzzles, scrabbles et autres jeux éducatifs. Il ne nous reste donc plus qu'à remplir à nouveau nos bagages de jeux et livres !



# Les jardins et la cantine



## La cantine :

Devant les grandes difficultés des familles, et pour que les enfants mangent au moins une fois par jour, nous avons utilisé une part

importante des dons reçus pour assurer le fonctionnement quotidien de la cantine. Dans l'idéal, il faudrait pouvoir la prolonger jusqu'aux premières récoltes ; qui apporteront un peu de revenu aux familles.

Malgré des conditions de travail rendues difficiles (l'ouragan a emporté le petit local de cuisine), le groupe de mamans cuisinières vient chaque jour préparer les repas pour les élèves et l'équipe enseignante.



## Le jardin collectif :

Mi-novembre, dès que l'état du sol l'a permis - ni trop détrempé par les inondations, ni trop sec - le terrain du jardin collectif a été labouré.

C'était sans compter sur les caprices de la pluie, qui a attendu cette fin février pour permettre à nouveau de semer. Du coup, un nouveau labour est nécessaire.

Compte-tenu du faible nombre de bœufs, forcément très sollicités après une si longue période sans



pluie, le terrain n'a pas encore été semé. Il le sera dans les jours à venir, certainement avec des arachides, car cette culture résiste bien au soleil.

## Jardin pédagogique :

Normil Milord, animateur du jardin pédagogique a quitté ce poste pour de nouvelles activités. L'occasion pour l'ASPAG de revoir ses objectifs et son fonctionnement.

Martineau Edmond, professeur d'agronomie, dispense des cours théoriques aux élèves de 7<sup>ème</sup> et 8<sup>ème</sup> année, tandis que Joubert, animateur, les encadre pour la mise en pratique.

Le fonctionnement du jardin a repris dès octobre. La présence du puits, bien rempli, a permis de mener à bien une première récolte, permettant actuellement de fournir la cantine en aubergines, tomates et poireaux.

L'objectif à terme est de délivrer un certificat aux élèves, leur permettant d'entrer dans la vie active ou de trouver un petit travail pour financer la suite de leurs études.

Pour cela, le projet est de confier à chaque élève la responsabilité d'une petite parcelle du jardin. Sa mise en place nécessitera de disposer de beaucoup plus d'outils.



*Repiquage et arrosage au jardin pédagogique!*

# La vie des paysans



*Culture de vétiver*

Sans doute encore plus qu'ailleurs, le travail de la terre est soumis en Haïti aux conditions climatiques. Les 3 récoltes de 2016 (début janvier, mai et septembre) ont offert un peu de répit.

Quelques jours après le passage de l'ouragan, certains agriculteurs ont réensemencé leurs terrains. Début novembre, les inondations ont balayé ce travail. L'ouragan et les pluies de début novembre ont gonflé les rivières et rechargé les nappes souterraines, mais toute cette eau est inaccessible pour l'immense majorité des terres. Sans pluie depuis novembre, la remise en culture n'a pas été possible.

Depuis les pluies de fin février, quelques agriculteurs ont semé maïs, pistaches et petit pois. L'ASPAG les aide en distribuant des semences, mais le succès n'est pas garanti, la terre n'étant pas encore assez humide. Dans tous les cas, aucune récolte n'est attendue avant le mois de mai.

Actuellement, les gens survivent en produisant du charbon de bois et en exploitant la racine de vétiver, activités malheureusement nocives pour l'environnement. Le charbon de bois accentue la déforestation, et l'arrachage des racines de vétiver fragilise le sol, favorisant l'érosion.



*Récupération du charbon de bois*

# Après Matthew : actions et projets



Nous le savions, il faudra du temps, beaucoup de temps pour que Gentillote se reconstruise. De très nombreuses maisons n'ont pu être réparées, et des familles vivent toujours regroupées dans des abris de tôles et de bâches.

En lien avec nos différents partenaires et principalement l'association *Papiers de l'Espoir* et le *Secours Populaire de la Marne*, nous maintenons différentes actions d'aides spécifiques suite à l'ouragan.

Nous avons été particulièrement sensibles à l'aide que nous ont apportée différentes associations : *Solidarité Fraternité avec les enfants d'Haïti* (dans la Mayenne), le *Collectif Saint Cado – Haïti* (dans le Morbihan) ou encore l'*Institut Départemental de l'Ecole Moderne* de la Sarthe. L'ASPAG a également trouvé des soutiens en Haïti : ceux de l'ACAPE et d'un lycée de Port au Prince qui a organisé une collecte à son profit.

## Les maisons et toitures

La maison d'Enise, élève parrainée de 8<sup>ème</sup> année, a été particulièrement touchée par l'ouragan : toiture et charpente arrachées, mais aussi murs en partie détruits lors de la chute d'un manguiier.

Un don spécifique a permis l'achat des matériaux pour restaurer cette maison familiale de construction traditionnelle. Comme pour toutes ces opérations de réhabilitation, famille et amis ont prêté main forte pour réaliser les travaux.



La maison d'Enise avant et après réparation

## Projet de réhabilitation avec le Secours Populaire de la Marne.

Au moins une dizaine de maisons devraient pouvoir être réhabilitées avec l'aide du SPF de la Marne et nous travaillons actuellement avec l'ASPAG sur la mise en œuvre de ce projet.

Les bénéficiaires seront sélectionnés de façon à offrir un abri fiable au plus grand nombre, mais aussi aux personnes les plus fragiles. Pour cela, l'ASPAG tiendra compte du nombre et de la situation des occupants, ainsi que de l'état des maisons. Elle favorisera les réparations les moins coûteuses pour en réaliser le maximum.



Comme prévu lors de nos discussions avec l'ASPAG, seuls les matériaux utiles seront fournis. Familles et amis réalisent les travaux.

## Toiture de la grande salle

Construite en 2011, suite au séisme de 2010, la grande salle polyvalente est très importante pour l'école (cantine, réunions de parents, cours de danse ou de couture...), mais aussi pour tous les événements de la vie de la communauté (réunions, formations, distribution d'aide...).

Mais, si la réfection de cette toiture est importante, elle ne peut être reprise à l'identique et nécessite des compétences absentes à Gentillote.

L'association des Papiers de l'Espoir travaille actuellement sur un projet de reconstruction de cette toiture. Parmi ses membres, un couvreur met tout son savoir au service de Gentillote afin de trouver le système le plus fiable.

C'est un apport inestimable car la réfection de cette toiture est urgente et dépasse nos moyens et compétences.



## Des poules et des cabris

L'ACAPE, qui œuvre pour la protection de l'environnement en Haïti, a fait bénéficier Gentillote d'aides internationales reçues. Chaque élève de trois des grandes classes a reçu une poule. La première mission de ces élèves est d'en prendre soin pendant les premières couvaisons. Chaque famille pourra ainsi recevoir un animal.

A l'aide des premières tirelires, mais aussi de dons spécifiques, 13 cabris ont pu être achetés et confiés à l'ASPAG. Comme pour les poules, le premier objectif est d'assurer leur reproduction afin d'en distribuer aux familles.

Compte tenu des besoins, il nous faudrait parvenir à en financer beaucoup plus.



*Vous pouvez continuer à aider Gentillote à se reconstruire, et les agriculteurs à retrouver des revenus ! Les patrons des 'tirelires à cabris' sont toujours disponibles sur notre site internet, et vous pouvez réaliser une collecte autour de vous avec un objectif précis (achat d'un cabri, de semence ou reconstruction d'une maison...)*

*Il vous suffit de préciser la destination de votre don. Même si cela n'est pas immédiat, nous vous donnerons des nouvelles précises de l'action réalisée sur place.*